

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Убеевская  
СОШ имени Дементьева П.В.»  
Молгачев С.А.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «МУРАВЕЙНИК»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя  
Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского  
муниципального района Республики Татарстан

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Механизм реализации программы**
- 4. Сроки и условия пребывания**
- 5. Участники программы**
- 6. Материально-техническое обеспечение программы**
- 7. Кадровое обеспечение программы**
- 8. Педагогическое обеспечение**
- 9. Методическое обеспечение**
- 10. Содержание деятельности**
- 11. Ожидаемые результаты**
- 12. Показатели эффективности**
- 13. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 14. Трудовые дела**
- 15. План работы лагеря труда и отдыха «Ромашка»**
- 16. Приложение**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Муравейник»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» Дрожжановского муниципального района РТ
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Ханбикова А.Э., зам.директора по ВР
5.	Цель программы	- успешная социализация личности - создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков
6.	Задачи	- Формирование и закрепление трудовых умений и навыков, привлечение школьников к производительному, социально значимому труду; -Формирование основ для жизненного самоопределения, профессиональная ориентация школьников; -Организация содержательного отдыха, физическое развитие учащихся, укрепление их здоровья, выработка навыка здорового образа жизни во время каникул; -Способствовать развитию коллективистских отношений. Обучение подростка коммуникативным навыкам, формирование партнёрских отношений; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» Дрожжановского муниципального района РТ
9.	Адрес, телефон	422464 РТ, Дрожжановский район, сУбей, Красная Площадь д.48, 88437535525
10.	Количество участников программы	9 учащихся
11.	Возраст участников программы	14-17 лет
12.	Сроки реализации	01.06.26г.-18.06.26г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 9 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х классов на 18 календарных дней.

**ЦЕЛЬ:** - успешная социализация личности

- создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков

### **ЗАДАЧИ:**

Формирование и закрепление трудовых умений и навыков, привлечение школьников к производительному, социально значимому труду;

-Формирование основ для жизненного самоопределения, профессиональная ориентация школьников;

-Организация содержательного отдыха, физическое развитие учащихся, укрепление их здоровья, выработка навыка здорового образа жизни во время каникул;

-Способствовать развитию коллективистских отношений. Обучение подростка коммуникативным навыкам, формирование партнёрских отношений;

- Формирование культуры межличностного общения;

Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ul> </li> <li>с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования.</li> </ul> </li> <li>с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования;</li> <li>б) оформление документации.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положение о лагере</li> <li>социальный паспорт лагеря</li> <li>штатное расписание</li> <li>график работы персонала</li> <li>изучение документов по технике безопасности</li> <li>составление должностных инструкций</li> <li>приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	<p>апрель – май</p> <p>апрель – май</p>
	<p><u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>определение фронта работ</li> </ul>	Май
	<p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление списка отряда</li> <li>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май
2	<p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
3	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

## СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» Дрожжановского муниципального района РТ

⇒ спортивная площадка, комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Учебно-опытный участок	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, начальник лагеря
6.	ФАП	Медицинский контроль	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- учитель по физкультуре;
- воспитатель ;
- библиотекарь.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✎ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✎ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✎ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✎ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.





## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание участия в мероприятиях.</li> <li>Количество участников мероприятий.</li> <li>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.



<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
-----------------	--	---	--

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

### Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Работа по плану труда и отдыха и оздоровительные процедуры	9.45 – 12.00
Обед	12.00 -12.30
Отдых по плану	12.30 – 14.20
Итоги дня	14.20 – 14.30
Уход домой	14.30

### Трудовые дела

1. Уход за клумбами
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Уборка дороги по маршруту
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
9. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не  
пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу,  
друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к  
праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
- /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_
- /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_
- /Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!
- Ты нам очень помог!
- Успехов в работе!!!
- Везенья с погодой!

## Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_.
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.